



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

إدارة الشؤون التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

نموذج الإجابة

الفترة الدراسية الثانية

المادة : الرياضيات

الصف : الثامن

العام الدراسي

2016 / 2015

المادة: رياضيات

الزمن: (١٢٠) دقيقة

اختبار الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي: ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

الصف: [الثامن]

وزارة التربية

منطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

أولاً: أسئلة المقال

السؤال الأول:

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة (موضحاً خطوات الحل)

$$\frac{3}{2} \div 3 \frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{2} \times \frac{10}{6} =$$

$$3 \frac{1}{2} = \frac{7}{2} = \frac{14}{4} \times \frac{10}{6} = \frac{140}{24} = \frac{35}{6}$$



①

① + ① + ①



(ب) عين P صورة P (-٢ ، ٥) في كل من الحالات الآتية

① (١) P (-٢ ، ٥) ← انعكاس في المحور السيني P (-٢ ، ٥)

① (٢) P (-٢ ، ٥) ← دوران ٩٠° في اتجاه عقارب الساعة حول نقطة الأصل P (٥ ، ٢)

① (٣) P (-٢ ، ٥) ← إزاحة حسب القاعدة P (٥ ، ٢) ← (س ، ص) ← (س + ٢ ، ص - ١) P (٥ ، ٢)



(ج) أوجد طول الضلع المجهول في المثلث القائم الزاوية التالي :

① $\frac{1}{3}$

② $\frac{1}{6}$

③ $\frac{1}{4}$

④ $\frac{1}{2}$

⑤ $\frac{1}{5}$

⑥ $\frac{1}{7}$

$$c^2 = a^2 + b^2$$

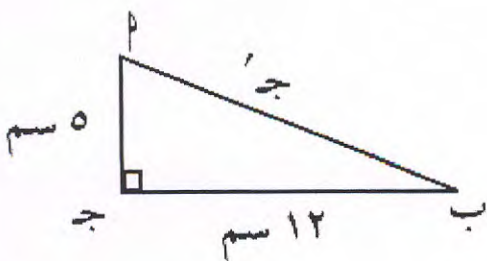
$$c^2 = (5)^2 + (12)^2$$

$$c^2 = 25 + 144$$

$$c^2 = 169$$

$$c = \sqrt{169} = 13$$

$$c = 13 \text{ سم}$$



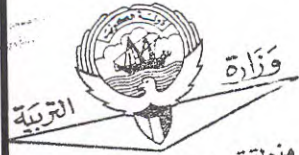
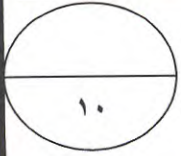
السؤال الثاني

(أ) ما العدد الذي ٥٠٪ منه هو ٥٥ ؟ (موضحا خطوات الحل)

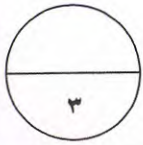
① $50 = 50 \times \frac{50}{100}$

① $\frac{50}{100} \times 50 = 50 \times \frac{50}{100} \times \frac{100}{50}$

① $110 = 50$



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني لرياضيات



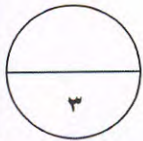
(ب) إذا كانت $S = \{ 2, 4, 5, 6 \}$ ، $E = \{ \text{ب : عامل موجب من عوامل العدد ٨} \}$

أوجد كل من بذكر العناصر :

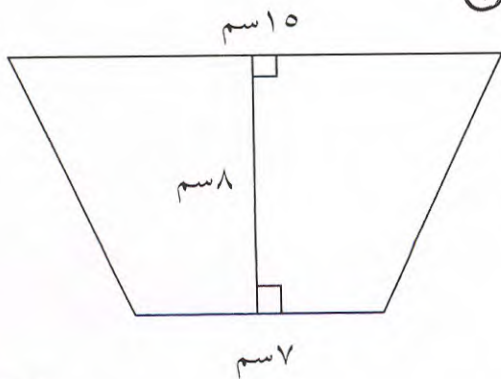
① $\{ 1, 2, 4, 8 \} = E$

① $S \cap E = \{ 4, 5 \}$

① $S \cup E = \{ 1, 2, 4, 5, 6, 8 \}$



(ج) أوجد مساحة شبه المنحرف المقابل :

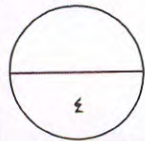


① مساحة شبه المنحرف = $\frac{1}{2} \times (ق_1 + ق_2) \times الارتفاع$

① $8 \times (7 + 15) \times \frac{1}{2} =$

① $2 \times 8 \times 22 \times \frac{1}{2} =$

① $178 \text{ سم}^2 =$



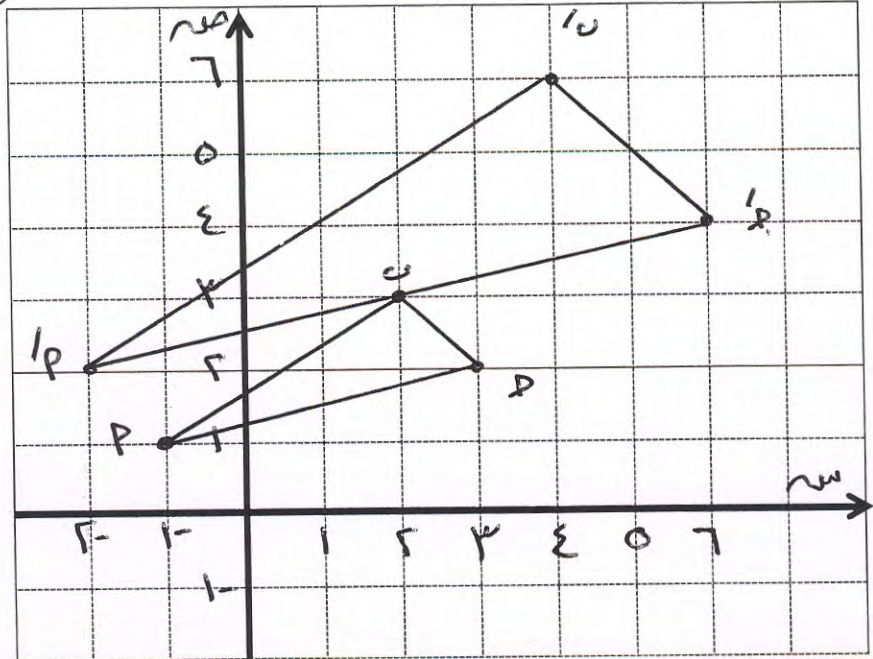


١٠
٤

منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني لرياضيات

(أ) في المستوى الإحداثي عين النقاط التالية :

أ (١، ١) ، ب (٣، ٢) ، ج (٢، ٣) ثم ارسم صورة المثلث $P_1P_2P_3$ باستخدام التكبير مركزه نقطة الأصل ومعامله ٢ .



- أ (٢، ٢)
- ب (٦، ٤)
- ج (٤، ٦)

- ٦ × $\frac{1}{2}$
 - $\frac{1}{2}$
 - $\frac{1}{2}$
- رسم النقاط -
المحاور -
التوسيل -

(ب) أوجد حل المعادلة ٥س + ١٢ = ٢٧ (موضحا خطوات الحل)

① $5s + 12 = 27$

① $5s = 27 - 12$

① $5s = 15$

$s = 3$

٣

(ج) يبلغ ثمن ٤ مصابيح للإضاءة ٥٠٠ فلس . ما ثمن ٧ مصابيح من النوع نفسه ؟

① $\frac{500 \text{ فلس}}{4 \text{ مصابيح}} = 125 \text{ فلس}$

① + ① $7 \times 125 = 875 \text{ فلس}$

٣

السؤال الرابع:

(أ) في الشكل المقابل P ب ج متطابق الضلعين قياس زاوية ب $= 55^\circ$ ، P ه ينصف P

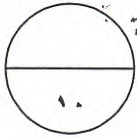
أكمل كلاً مما يأتي :

$\hat{P} = \hat{P} = 55$

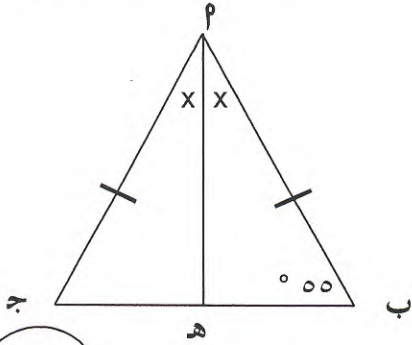
السبب : $PN = PH$ (زاويتى القاعدة متطابقتين)

$\hat{P} = 90$

السبب : منصف زاوية الرأس P القاعدة أو (مجموع قياسات زوايا المثلث = 180)



منظمة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني لرياضيات



①

②

③

④



(ب) قام خالد بشراء ساعة ثمنها ٢٥٠ ديناراً عليها تخفيض بنسبة ٢٠%، احسب ثمنها بعد التخفيض

قيمة التخفيض = $250 \times 20\% = 250 \times \frac{20}{100} = 50$ دينار

①

التمن بعد التخفيض = $250 - 50 = 200$ دينار



(ج) مثل البيانات التالية بمخطط الساق والأوراق ثم أوجد المتوسط الحسابي لها

٤٨ ، ٣٠ ، ٤١ ، ٤٣ ، ٤١ ، ٤٣ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٦ ، ٤٣

الساق	الأوراق
٣	٦
٤	١١ ٣٣ ٣٨
٥	٠

①

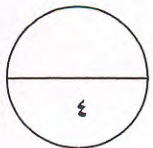
المتوسط الحسابي للبيانات = $\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عدد القيم}}$

②

③

④

$\frac{50 + 48 + (43 \times 2) + (41 \times 2) + 40 + 36 + 30}{10} = 37$



$37 = \frac{370}{10} = 37$

تابع اختبار الفترة الدراسية الثانية للصف (الثامن) العام الدراسي (٢٠١٥ / ٢٠١٦ م)

(٨) في التناسب : $\frac{٥}{٨} = \frac{١٠}{س}$ قيمة س =



مملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مركز الرياضيات

١٢ Ⓓ

١٦ Ⓒ

١٥ Ⓑ

٨ Ⓐ

(٩) صورة النقطة P (٤ ، ٣-) بإزاحة ٤ وحدات لليمين و ٣ وحدات لأسفل .

١ Ⓓ $P(١ ، ١)$

٢ Ⓒ $P(٧ ، ٧)$

٣ Ⓑ $P(٣ ، ٤)$

٤ Ⓐ $P(٧ ، ٧-)$

(١٠) مضلع يتكون من ١٠ أضلاع فإن مجموع قياسات زواياه يساوي

٢١٦٠° Ⓓ

١٦٢٠° Ⓒ

١٨٠٠° Ⓑ

١٤٤٠° Ⓐ

انتهت الأسئلة مع تمنيات التوجيه الفني للرياضيات لكم بالنجاح والتوفيق

تابع اختبار الفترة الدراسية الثانية للصف (الثامن) العام الدراسي (٢٠١٥ / ٢٠١٦ م)

ثانياً: الموضوعي

أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل الدائرة ① إذا كانت العبارة صحيحة
② إذا كانت العبارة خاطئة .

(١) عدد المثلثات التي سوف تتشكل إذا رسمت شكلاً مئماً يساوي ٦ .



(٢) $\frac{8}{11} = \frac{\sqrt{64}}{\sqrt{121}}$ في أبسط صورة

(٣) النقطة (-٥ ، -٥) تقع في الربع الرابع

ثانياً: في البنود من (٤) إلى (١٠) لكل بند أربعة اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة
الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

(٤) التعبير الجبري الصحيح للتعبير اللفظي ((أقل من ٤ أمثال العدد n بمقدار ٦)) هو :

① $4(n+6)$ ② $4(n-6)$ ③ $4n-6$ ④ $4n+6$

(٥) المضلع المنتظم فيما يلي :

① المتوازي الأضلاع ② المعين ③ المستطيل ④ المربع

(٦) $(-2, 8) - (-4, 5) =$

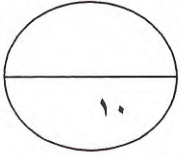
① $(-7, 3)$ ② $(7, 3)$ ③ $(-1, 7)$ ④ $(1, 7)$

(٧) العدد $\sqrt{6}$ ، ٠ في صورة كسر .

① $\frac{3}{2}$ ② $\frac{6}{1}$ ③ $\frac{2}{3}$ ④ $\frac{3}{5}$

ورقة إجابة الموضوعي

تابع اختبار الفترة الدراسية الثانية للصف الثامن
المادة الرياضية (ع. ١٥ - ع. ١٦)



		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(١)
		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(٢)
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٣)
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٤)
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٥)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(٦)
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٧)
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٨)
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٩)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(١٠)

كل سؤال درجه

$$10 = 10 \times 1$$